

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE
FUNGSI : DISCOVERY@PENEROKAAN
TAJUK : AKUARIUM TUNKU ABDUL RAHMAN (lawatan)

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.1	Membuat pemerhatian menggunakan kelima-lima deria
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.1.3	Memerhati persekitaran menggunakan tiga deria i) Penglihatan ii) Pendengaran iii) Sentuhan
		FK 5.3.2	Menyatakan tingkah laku betul yang boleh menjamin keselamatan diri dan orang lain
		BM 1.2.4	Mendengar dan memberi respons dengan bertatasusila terhadap: i) Arahan ii) Soalan iii) Cerita
3	STREAM	S	Membuat pemerhatian persekitaran menggunakan gabungan tiga deria (penglihatan, pendengaran, sentuhan)
		T	Bas, kamera/telefon bimbit
		R	Mematuhi peraturan, menghargai ciptaan tuhan
		E	Memerhati reka bentuk susunan tangki hidupan akuatik.
		A	Melukis pengalaman lawatan mengikut imaginasi dan kreativiti
		M	Memahami konsep matematik awal (bilangan, saiz, bentuk, warna dan lain-lain)

4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat memahami dan mengenali hidupan akuatik semasa lawatan
5	BBM	Bas,kamera/telefon bimbit
6	NILAI MURNI	Kanak-kanak berani,berkomunikasi,bekerjasama dan sabar
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak dan guru berkongsi pengalaman dengan membina web aktiviti hidupan akuatik. 2. Berbincang dengan kanak-kanak tentang perkara yang perlu di buat sebelum,semasa dan selepas lawatan. <p><u>Sebelum lawatan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Memilih tarikh,masa dan tempat lawatan. 2.Mesyuarat bersama ibu bapa. 3.Surat kebenaran dari pihak pengurusan KEMAS. 4.Surat makluman lawatan kepada pengurusan tempat yang di lawati. 5.Surat kebenaran kepada ibu bapa. 6.Tempahan pengangkutan /makan minum. 7.Senarai semak keperluan lawatan. 8.Soalan kanak-kanak kepada pakar. 9.Jurnal lawatan kanak-kanak. <p><u>Semasa lawatan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil kedatangan kanak-kanak dan pengiring sebelum menaiki kenderaan. 2. Membaca doa menaiki kenderaan. 3. Kanak-kanak dan pengiring bergerak mengikut kumpulan yang ditetapkan. 4. Setiap kumpulan bergerak mengikut atur cara program oleh pihak pengurusan. 5. Kanak-kanak membuat pemerhatian penerokaan dan bersoal jawab. 6. Guru mengambil gambar dan mencatat maklumat yang berkaitan dengan lawatan. 7. Kanak-kanak dan guru mengucapkan terima kasih kepada pihak pengurusan. <p><u>Selepas lawatan :</u></p>

1. Guru dan kanak-kanak berkongsi pengalaman semasa lawatan menggunakan peta minda.
2. Kanak-kanak melukis semula apa yang di lihat berdasarkan catatan .

Nota: Guru perlumemastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.

Rujukan: <https://www.youtube.com/watch?v=5bPxtHYprAQ>